

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
Б1.О.26 «ПСИХОДИАГНОСТИКА»

для направления подготовки  
37.03.01 «*Психология*»

по профилю  
«*Психология*»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Прикладная психология*»

Протокол № 6 от 13 января 2025 г.

Заведующий кафедрой  
«*Прикладная психология*»  
13 января 2025 г.

*Е.Ф. Ященко*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО  
13 января 2025 г.

*Е.Ф. Ященко*

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Психодиагностика» (Б1.О.26) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н.

Целью изучения дисциплины является ознакомление с понятиями, методами и методиками психодиагностики, овладение способами выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление со способами выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики;
- ознакомление с предметом, задачами, основными понятиями, историей, современным состоянием и методами психодиагностики;
- ознакомление с основами психометрики, критериями валидности и надежности психодиагностических методик;
- ознакомление с видами психодиагностических методик, их психометрическими характеристиками, условиями применения, возможностями и ограничениями;
- ознакомление с методами и методиками психодиагностического обследования (нестандартизованные и стандартизованные методы, интеллектуальные тесты, личностные опросники, проективные методы, психосемантические методы);
- ознакомление с этическими принципами и процедурой психодиагностического обследования;
- умение осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;
- умение разрабатывать и реализовывать программу диагностического исследования;
- умение выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки с учетом психометрических характеристик диагностических методик, содержания проблем и запросов клиентов;
- умение организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики;
- умение выявлять запросы клиентов, формулировать задачи, выбирать методики, осуществлять подготовку и проведение психодиагностического обследования, хранение и обработку психодиагностических данных, анализировать результаты и составлять диагностические отчеты по данным психодиагностического обследования и сообщать результаты психодиагностики в устной и письменной форме;
- овладение навыками осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;
- овладение навыками выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
<b>ОПК-1.2.1 Умеет осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</b>	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;</li> <li>– разрабатывать и реализовывать программу диагностического исследования.</li> </ul>
<b>ОПК-1.3.1 Имеет навыки осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</b>	<p><i>Обучающийся имеет навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.</li> </ul>
	ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
<b>ОПК-3.1.1 Знает способы выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</b>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики;</li> <li>– предмет, задачи, основные понятия и методы психодиагностики;</li> <li>– типы диагностических ситуаций и способы принятия диагностических решений;</li> <li>– историю развития, современное состояние, основные проблемы и перспективы развития зарубежной и отечественной психодиагностики для решения профессиональных задач в заданной области исследований и практики;</li> <li>– основы психометрики, критерии валидности и надежности психодиагностических методик;</li> <li>– виды психодиагностических методик, их психометрические характеристики, условия применения, возможности и ограничения;</li> </ul>

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и методики психодиагностического обследования (нестандартизованные и стандартизованные методы, интеллектуальные тесты, личностные опросники, проективные методы, психосемантические методы);</li> <li>– этические принципы и процедуру психодиагностического обследования.</li> </ul>
<b>ОПК-3.2.1</b> Умеет выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психоdiagностики в заданной области исследований и практики	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки с учетом психометрических характеристик диагностических методик, содержания проблем и запросов клиентов;</li> <li>– организовывать сбор данных для решения задач психоdiagностики в заданной области исследований и практики;</li> <li>– выявлять запросы клиентов, формулировать задачи, выбирать методики, осуществлять подготовку и проведение психоdiagностического обследования, хранение и обработку психоdiagностических данных, анализировать результаты и составлять диагностические отчеты по данным психоdiagностического обследования и сообщать результаты психоdiagностики в устной и письменной форме.</li> </ul>
<b>ОПК-3.3.1</b> Имеет навыки выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психоdiagностики в заданной области исследований и практики	<p><i>Обучающийся имеет навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психоdiagностики в заданной области исследований и практики.</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Психоdiagностика» (Б1.О.26) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль1	Модуль2
Контактная работа (по видам учебных занятий)	360	112	96

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль1	Модуль2
В том числе:			
– лекции (Л)	80	48	32
– практические занятия (ПЗ)	64	32	32
– лабораторные работы (ЛР)	80	32	48
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	96	28	68
Контроль	40	4	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э, З, КР	3	Э, КР
Общая трудоемкость: час / з.е.	360/10	144/4	216/6

*Примечание: «Форма контроля» – экзамен (Э), зачет (З), курсовая работа (КР)*

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
<b>1 модуль (4 семестр)</b>			
1	ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОДИАГНО СТИКУ	Лекция 1. Предмет, задачи, основные понятия психодиагностики (4 часа)	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-1.2.1
		Лекция 2. Методы психодиагностики (4 часа)	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-1.2.1
		Лекция 3. Предыстория и история психодиагностики: основные этапы развития донаучной и научной психодиагностики	ОПК-3.1.1
		Лекция 4. История разработки интеллектуальных тестов	ОПК-3.1.1
		Лекция 5. История разработки личностных опросников	ОПК-3.1.1
		Лекция 6. История разработки проективных и психосемантических методов	ОПК-3.1.1
		Лекция 7. История отечественной психодиагностики	ОПК-3.1.1
		Лекция 8. Современное состояние, основные проблемы и перспективы развития зарубежной и отечественной психодиагностики	ОПК-3.1.1 ОПК-1.2.1
		Практическое занятие 1. Типы диагностических ситуаций и задач	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-1.2.1
		Практическое занятие 2. Классификация и сравнительный анализ методов психодиагностики	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-1.2.1

	Практическое занятие 3. Методы и методики психодиагностического обследования: Интеллектуальные тесты. Интеллектуальный тест Д. Векслера	ОПК-3.1.2 ОПК-3.2.1
	Практическое занятие 4. Методы и методики психодиагностического обследования: Личностные опросники	ОПК-3.1.2 ОПК-3.2.1
	Практическое занятие 5. Методы и методики психодиагностического обследования: проективные методы. Тест тематической апперцепции Г. Мюррея	ОПК-3.1.2 ОПК-3.2.1
	Практические занятие 6. Методы и методики психодиагностического обследования: проективные методы. Тест Г. Роршаха.	ОПК-3.1.2 ОПК-3.2.1
	Практические занятие 7. Методы и методики психодиагностического обследования: психосемантические методы.	ОПК-3.1.2 ОПК-3.2.1
	Практические занятие 8. Современное состояние, основные проблемы и перспективы развития зарубежной и отечественной психодиагностики	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
	Лабораторная работа 1. Методы и методики психодиагностического обследования: Интеллектуальные тесты. Тест Э. Вандерлика	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1
	Лабораторная работа 2. Методы и методики психодиагностического обследования: Интеллектуальные тесты. Тест Дж. Равена	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1
	Лабораторная работа 3. Методы и методики психодиагностического обследования: диагностика когнитивных стилей и их связь с личностными свойствами. Тест Кагана. Тест рефлексивности	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1
	Лабораторная работа 4. Методы и методики психодиагностического обследования: личностные опросники. Личностный типологический опросник. Тест Шмишека.	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1
	Лабораторная работа 5. Методы и методики психодиагностического обследования: личностные опросники. Индикатор типов личности Майерс-Бриггс	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1
	Лабораторная работа 6. Методы и методики психодиагностического обследования: личностные опросники. 16-факторный личностный опросник Р. Кеттелла	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1
	Лабораторная работа 7. Методы и методики психодиагностического обследования: проективные методы. Тест М. Люшера	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1
	Лабораторная работа 8. Методы и методики психодиагностического обследования: проективные методы. Тест Л. Сонди	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1

		<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5.</p> <p>Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Проработка конспекта лекций</p> <p>Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5.</p> <p>Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Проработка конспекта лекций</p>	<p>ОПК-3.1.1</p> <p>ОПК-3.2.1</p> <p>ОПК-3.3.1</p> <p>ОПК-1.2.1</p>
2	ПСИХОМЕТРИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОДИАГНОСТИКИ	Лекция 9. Психометрические основы психодиагностики: психодиагностические показатели, уровни измерения и шкалирования (4 часа).	ОПК-3.1.1
		Лекция 10. Психометрические основы психодиагностики: стандартизация теста, тестовые нормы (4 часа).	ОПК-3.1.1
		Лекция 11. Психометрические основы психодиагностики: валидность. Критерии валидности психодиагностических методик (4 часа)	ОПК-3.1.1
		Лекция 12. Психометрические основы психодиагностики: надежность. Критерии надежности психодиагностических методик (4 часа)	ОПК-3.1.1
		Практическое занятие 9. Психометрические основы психодиагностики. Разработка психодиагностического теста (4 часа)	<p>ОПК-3.1.1</p> <p>ОПК-3.2.1</p>
		Лабораторная работа 9. Разработка тестовых норм, оценка валидности и надежности психодиагностического теста (4 часа)	<p>ОПК-3.1.1</p> <p>ОПК-3.2.1</p> <p>ОПК-3.3.1</p> <p>ОПК-1.3.1</p>
		<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5.</p> <p>Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Проработка конспекта лекций</p>	<p>ОПК-3.1.1</p> <p>ОПК-3.2.1</p>

3	НЕСТАНДАРТИЗИРОВАННЫЕ МЕТОДЫ ПСИХОДИАГНОСТИКИ	Лекция 13. Виды, возможности и ограничения нестандартизированных методов (4 часа).	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
		Лекция 14. Наблюдение в психодиагностике: условия применения, возможности и ограничения метода (4 часа).	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
		Лекция 15. Психодиагностическая беседа и интервью. условия применения, возможности и ограничения метода опроса	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
		Лекция 16. Анкетирование в психодиагностике: условия применения, возможности и ограничения метода опроса	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
		Лекция 17. Биографический метод в психодиагностике	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
		Лекция 18. Метод изучения продуктов деятельности, контент-анализ.	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
		Практическое занятие 10. Подготовка и проведение наблюдения	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
		Практическое занятие 11. Подготовка и проведение интервью	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
		Практическое занятие 12. Разработка анкеты (4 часа)	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
		Практическое занятие 13. Практические аспекты применения биографического метода в психодиагностическом обследовании	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
		Практическое занятие 14. Практические аспекты применения метода изучения продуктов деятельности и контент-анализа	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
		Лабораторная работа 10. Наблюдение. Анализ неверbalного поведения	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1
		Лабораторная работа 11. Анализ интервью	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1
		Лабораторная работа 12. Обработка и анализ анкет	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1
		Лабораторная работа 13. Практическая работа по применению биографического метода в психодиагностическом обследовании	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1
		Лабораторная работа 14. Практическая работа применения метода изучения продуктов деятельности и контент-анализа	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1 ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1

		текущего контроля. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций	
<b>2 модуль (5 семестр)</b>			
4	<b>СТАНДАРТИЗИРОВАННЫЕ МЕТОДЫ ПСИХОДИАГНОСТИКИ</b>	Лекция 1. Психодиагностическое тестирование: условия применения, возможности и ограничения метода	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
		Лекция 2. Стандартизованные методы психодиагностики: Психодиагностика способностей и интеллекта	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
		Лекция 3. Стандартизованные методы психодиагностики: Психодиагностика личности. Личностный опросник MMPI (4 часа)	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
		Лекция 4. Проективные методы психодиагностики	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
		Лекция 5. Стандартизованные методы психодиагностики: Психодиагностика межличностных отношений	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
		Практическое занятие 1. Методы диагностики способностей и интеллекта: выбор адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки	ОПК-3.2.1
		Практическое занятие 2. Методы диагностики личности: выбор адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки	ОПК-3.2.1
		Практическое занятие 3. Проективные методы: выбор адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки	ОПК-3.2.1
		Практическое занятие 4. Методы диагностики межличностных отношений: выбор адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки	ОПК-3.2.1
		Лабораторная работа 1. Психодиагностика интеллекта. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра (4 часа)	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1
		Лабораторная работа 2. Психодиагностика интеллекта. Универсальный интеллектуальный тест (4 часа)	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1
		Лабораторная работа 3. Психодиагностика личности. Личностный опросник MMPI. Обработка данных. Кодирование профиля MMPI. Заключение по MMPI (6 часов)	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1
		Лабораторная работа 4. Психодиагностика личности. Личностный опросник CPI (4 часа)	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1

		<p>Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций</p>	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1
5	<b>ПСИХОСЕМАНТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПСИХОДИАГНОСТИКИ</b>	Лекция 6. Психосемантические методы психодиагностики. Психосемантическая диагностика сознания	ОПК-3.1.1
		Лекция 7. Психосемантические методы психодиагностики. Методика репертуарных решеток Дж. Келли (4 часа)	ОПК-3.1.1
		Лекция 8. Психосемантические методы психодиагностики. Методика цветовых метафор	ОПК-3.1.1
		Практическое занятие 5. Психосемантические методы психодиагностики. Методика репертуарных решеток (6 часов)	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
		Практическое занятие 6. Психосемантические методы психодиагностики. Модифицированный вариант методики репертуарных решеток (4 часа)	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
		Лабораторная работа 5. Психосемантические методы психодиагностики. Методика семантического дифференциала Ч. Осгуда (4 часа)	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1
		Лабораторная работа 6. Психосемантические методы психодиагностики. Методика цветовых метафор (4 часа)	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1
		<p>Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций</p>	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1
6	ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОЦЕДУРА ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКОГО	Лекция 9. Программа психодиагностического обследования. Характеристики диагностического мышления психолога	ОПК-3.1.1 ОПК-1.2.1

	ОБСЛЕДОВАНИЯ	Лекция 10. Этические принципы психодиагностического обследования: принципы компетентности, добровольности, конфиденциальности, безопасности, объективности, честности, уважения, профессиональной психологической тайны	ОПК-3.1.1
		Лекция 11. Организация и процедура психодиагностического обследования. Выявление запросов клиентов, организация сбора, обработки и хранения данных	ОПК-3.1.1 ОПК-1.2.1
		Лекция 12. Заключение по результатам психодиагностического обследования. Составление диагностического отчета и обратная связь по результатам диагностики	ОПК-3.1.1
		Лекция 13. Диагностика взаимодействия человека и социальной среды. Оценка состояния человека	ОПК-3.1.1 ОПК-1.2.1
		Лекция 14. Психодиагностическая деятельность психолога в учреждениях разного вида. Выбор адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, организация сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
		Практическое занятие 7. Проектирование этапов осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (10 часов)	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-1.2.1
		Практическое занятие 8. Методы диагностики взаимодействия человека и социальной среды. Показатели психологического благополучия. Оценка состояния человека: выбор адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки (4 часа)	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
		Лабораторная работа 7. Оценка состояния человека. (10 часов)	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		Лабораторная работа 8. Разработка и реализация программы психодиагностического обследования. Составление психологического портрета (12 часов)	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1 ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1

		текущего контроля. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций	
--	--	---	--

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
<b>1 модуль (4 семестр)</b>						
1	Введение в психодиагностику	20	16	16	8	60
2	Психометрические основы психодиагностики	16	4	4	10	34
3	Нестандартизованные методы психодиагностики	12	12	12	10	46
	<b>Итого</b>	48	32	32	28	140
<b>Контроль</b>						4
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						144

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
<b>2 модуль (5 семестр)</b>						
4	Стандартизованные методы психодиагностики	12	8	18	24	62
5	Психосемантические методы психодиагностики	8	10	8	20	46
6	Организация и процедура психодиагностического обследования	12	14	22	24	72
	<b>Итого</b>	32	32	48	68	180
<b>Контроль</b>						36
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						216

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## 8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по беспроводной технологии.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Информационно-правовой портал Гарант.ру.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Духновский, С. В. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13881-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567714> (дата обращения: 13.01.2025).
2. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16909-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560991> (дата обращения: 13.01.2025).
3. Носс, И. Н. Психодиагностика : учебник для вузов / И. Н. Носс. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12072-1. — Текст : электронный //

- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580157> (дата обращения: 13.01.2025).
4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов / под редакцией М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16295-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568506> (дата обращения: 13.01.2025).
  5. Раменник, Д. М. Психодиагностика. Практический курс : учебное пособие для вузов / Д. М. Раменник, М. Г. Раменник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19641-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556827> (дата обращения: 13.01.2025).
- 8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:
1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. — URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей;
  2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. — URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
  3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.
  4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)
  5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)
  6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург)

Разработчик рабочей программы,  
доцент кафедры  
«Прикладная психология»

Е.Г. Щелокова

13 января 2025 г.